



INFORMAZIONI PERSONALI

Nome e Cognome GIANLUCA BASILE
Comune di Nascita GERMANIA
Provincia di Nascita GERMANIA
Data di Nascita 10/10/1985
Codice Fiscale
Indirizzo
88832 SANTA SEVERINA CROTONE
Recapito Telefono
Recapito Cellulare
Email

ISTRUZIONE

Livello LICENZA MEDIA SUPERIORE
Titolo DIPLOMA DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE AD INDIRIZZO PROFESSIONALE ALBERGHIERO
Presso
Voto
Anno

FORMAZIONE

Area di Riferimento LINGUE
Titolo C2
Presso
Conseguimento ALTRO
Anno conseguimento 2024
Attestato finale
Ore

Area di Riferimento ALTRO
Titolo OSA
Presso
Conseguimento ALTRO
Anno conseguimento 2015
Attestato finale
Ore

Area di Riferimento ALTRO
Titolo DATTELOGRAFIA
Presso
Conseguimento ALTRO
Anno conseguimento 2021
Attestato finale
Ore

Area di Riferimento INFORMATICA
Titolo EIPASS
Presso
Conseguimento ALTRO
Anno conseguimento 2017
Attestato finale
Ore

ESPERIENZA LAVORATIVA

Date (da - a) 01/09/2022 31/12/2023
Ragione Sociale CROCE ROSSA ITALIANA COMITATO CROTONE
di azienda
Tipo di impiego LAVORO DIPENDENTE
Principali mansioni OPERATORE SOCIOASSISTENZIALE
Date (da - a) 15/06/2022 31/08/2022
Ragione Sociale HOTEL MELISSA
di azienda
Tipo di impiego LAVORO DIPENDENTE
Principali mansioni CAMERIERE DI SALA

PRESIDIO ATTIVITA'

Figure professionali

Presidio competenza

Grado di competenza

CAMERIERE DI SALA	SERVIRE I CIBI E LE BEVANDE ORDINATE AI CLIENTI	<input type="checkbox"/> scarso <input type="checkbox"/> discreto <input checked="" type="checkbox"/> ottimo
COD. ISTAT	RICEVERE LE ORDINAZIONI	<input type="checkbox"/> scarso <input type="checkbox"/> discreto <input checked="" type="checkbox"/> ottimo
5.2.2.3.2	REDIGERE E PRESENTARE IL CONTO	<input type="checkbox"/> scarso <input type="checkbox"/> discreto <input checked="" type="checkbox"/> ottimo
	PULIRE GLI AMBIENTI O I LOCALI	<input type="checkbox"/> scarso <input type="checkbox"/> discreto <input checked="" type="checkbox"/> ottimo
	PREPARARE O RIORDINARE LA SALA	<input type="checkbox"/> scarso <input type="checkbox"/> discreto <input checked="" type="checkbox"/> ottimo
	EFFETTUARE O RISCUOTERE PAGAMENTI	<input type="checkbox"/> scarso <input type="checkbox"/> discreto <input checked="" type="checkbox"/> ottimo
	CURARE L'ALLESTIMENTO E LA PRESENTAZIONE DEL BUFFET	<input type="checkbox"/> scarso <input type="checkbox"/> discreto <input checked="" type="checkbox"/> ottimo
	CONSIGLIARE I CLIENTI SUI CIBI E SUI VINI DA ABBINARE	<input type="checkbox"/> scarso <input type="checkbox"/> discreto <input checked="" type="checkbox"/> ottimo
	COLLABORARE E COMUNICARE CON IL REPARTO CUCINA	<input type="checkbox"/> scarso <input type="checkbox"/> discreto <input checked="" type="checkbox"/> ottimo
	APPARECCHIARE E SPARECCHIARE I TAVOLI	<input type="checkbox"/> scarso <input type="checkbox"/> discreto <input checked="" type="checkbox"/> ottimo
	ACCOGLIERE I CLIENTI	<input type="checkbox"/> scarso <input type="checkbox"/> discreto <input checked="" type="checkbox"/> ottimo

	MONITORARE MONITORARE E VALUTARE LE PRESTAZIONI LAVORATIVE PERSONALI, DI ALTRE PERSONE O DI ORGANIZZAZIONI PER MIGLIORARLE O CORREGGERLE	<input type="checkbox"/> scarso	<input type="checkbox"/> discreto	<input checked="" type="checkbox"/> ottimo
	MATEMATICA USARE LA MATEMATICA PER RISOLVERE DEI PROBLEMI.	<input type="checkbox"/> scarso	<input type="checkbox"/> discreto	<input checked="" type="checkbox"/> ottimo
	COMPNDERE TESTI SCRITTI COMPNDERE FRASI E PARAGRAFI SCRITTI IN DOCUMENTI RELATIVI AL LAVORO	<input type="checkbox"/> scarso	<input type="checkbox"/> discreto	<input checked="" type="checkbox"/> ottimo
	ASCOLTARE ATTIVAMENTE FARE PIENA ATTENZIONE A QUELLO CHE ALTRI STANNO DICENDO, SOFFERMANDOSI PER CAPIRNE I PUNTI ESSENZIALI, PONENDO DOMANDE AL MOMENTO OPPORTUNO ED EVITANDO INTERRUZIONI INAPPROPRIATE	<input type="checkbox"/> scarso	<input type="checkbox"/> discreto	<input checked="" type="checkbox"/> ottimo
	APPRENDIMENTO ATTIVO COMPNDERE LE IMPLICAZIONI DI NUOVE INFORMAZIONI PER LA SOLUZIONE DI PROBLEMI PRESENTI, FUTURI E PER I PROCESSI DECISIONALI	<input type="checkbox"/> scarso	<input type="checkbox"/> discreto	<input checked="" type="checkbox"/> ottimo
OPERATORE	STRATEGIE DI APPRENDIMENTO SELEZIONARE ED UTILIZZARE METODI E PROCEDURE FORMATIVE APPROPRIATE PER APPRENDERE O INSEGNARE AD APPRENDERE.	<input type="checkbox"/> scarso	<input type="checkbox"/> discreto	<input checked="" type="checkbox"/> ottimo
SOCIOASSISTENZIALE	SENSO CRITICO USARE LA LOGICA E IL RAGIONAMENTO PER INDIVIDUARE I PUNTI DI FORZA E DI DEBOLEZZA DI SOLUZIONI, CONCLUSIONI O APPROCCI ALTERNATIVI AI PROBLEMI.	<input type="checkbox"/> scarso	<input type="checkbox"/> discreto	<input checked="" type="checkbox"/> ottimo
COD. ISTAT 5.4.4.3.0	SCRIVERE COMUNICARE EFFICACEMENTE PER ISCRITTO ED IN MODO APPROPRIATO RISPETTO ALLE ESIGENZE DEI DESTINATARI.	<input type="checkbox"/> scarso	<input type="checkbox"/> discreto	<input checked="" type="checkbox"/> ottimo
	SCIENZE APPLICARE REGOLE E METODI SCIENTIFICI PER RISOLVERE PROBLEMI.	<input type="checkbox"/> scarso	<input type="checkbox"/> discreto	<input checked="" type="checkbox"/> ottimo
	PARLARE PARLARE AD ALTRI PER COMUNICARE INFORMAZIONI IN MODO EFFICACE	<input type="checkbox"/> scarso	<input type="checkbox"/> discreto	<input checked="" type="checkbox"/> ottimo
	MONITORARE MONITORARE E VALUTARE LE PRESTAZIONI LAVORATIVE PERSONALI, DI ALTRE PERSONE O DI ORGANIZZAZIONI PER MIGLIORARLE O CORREGGERLE	<input type="checkbox"/> scarso	<input type="checkbox"/> discreto	<input checked="" type="checkbox"/> ottimo
	MATEMATICA USARE LA MATEMATICA PER RISOLVERE DEI PROBLEMI.	<input type="checkbox"/> scarso	<input type="checkbox"/> discreto	<input checked="" type="checkbox"/> ottimo
	COMPNDERE TESTI SCRITTI COMPNDERE FRASI E PARAGRAFI SCRITTI IN DOCUMENTI RELATIVI AL LAVORO	<input type="checkbox"/> scarso	<input type="checkbox"/> discreto	<input checked="" type="checkbox"/> ottimo
	ASCOLTARE ATTIVAMENTE FARE PIENA ATTENZIONE A QUELLO CHE ALTRI STANNO DICENDO, SOFFERMANDOSI PER CAPIRNE I PUNTI ESSENZIALI, PONENDO DOMANDE AL MOMENTO OPPORTUNO ED EVITANDO INTERRUZIONI INAPPROPRIATE	<input type="checkbox"/> scarso	<input type="checkbox"/> discreto	<input checked="" type="checkbox"/> ottimo
	APPRENDIMENTO ATTIVO COMPNDERE LE IMPLICAZIONI DI NUOVE INFORMAZIONI PER LA SOLUZIONE DI PROBLEMI PRESENTI, FUTURI E PER I PROCESSI DECISIONALI	<input type="checkbox"/> scarso	<input type="checkbox"/> discreto	<input checked="" type="checkbox"/> ottimo

PATENTI:

PATENTI A

PATENTI B

Si autorizza il trattamento dei dati personali ai sensi del GDPR 2016/679/UE